



## კავკასიის უნივერსიტეტი

### კავკასიის განათლების სკოლა

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                | მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                                                                                                                                                |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე | Teacher Training Educational Program                                                                                                                                                                                                                                                            |
| უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური             | ხორციელდება უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის ფარგლებში (მე-6 კვალიფიკაციის დონე)                                                                                                                                                                                                           |
| საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი                      | სასერტიფიკატო პროგრამა                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| სწავლების ენა                                       | ქართული                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ქართულად:                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ინგლისურად:                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| პროგრამის დამტკიცების თარიღი                        | დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2025 წლის 21 მარტის ბრძანებით N01/01-25                                                                                                                                                                                                       |
| პროგრამის განახლების თარიღი                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი          | მაია ზიბზიბაძე (ხელმძღვანელი)<br>კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი<br>პაატა პაპავა (თანახელმძღვანელი)<br>კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი<br>მარიანა ხუნდაყიშვილი (თანახელმძღვანელი)<br>კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი |

## პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 60 ECTS კრედიტი, რომელიც განაწილებულია 2 სემესტრზე. თითოეული სემესტრი მოიცავს 30 ECTS კრედიტს. პროგრამის სრული ხანგრძლივობა შეადგენს 1 აკადემიურ წელს. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა, მათ შორის, დასვენების პერიოდიც. სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის მზადებას, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათებს).

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები გაივლიან სასწავლო კურსებს სამი განსხვავებული მოდულიდან:

- პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 30 კრედიტი;
- საგნობრივი მეთოდის მოდული - 20 კრედიტი;
- სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი.

პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული საერთოა ყველა სტუდენტისათვის. საგნობრივი მეთოდის მოდული კი მოიცავს ცხრა განსხვავებულ მიმართულებას და ამზადებს სტუდენტებს სხვადასხვა საგნობრივი სპეციალიზაციით.

1. დაწყებითი საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი (I-VI კლასები)
2. დაწყებითი საფეხურის მათემატიკის მასწავლებელი (I-VI კლასები)
3. დაწყებითი საფეხურის ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი (I-VI კლასები)
4. საბაზო-საშუალო საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. საბაზო-საშუალო საფეხურის მათემატიკის მასწავლებელი
6. საბაზო-საშუალო საფეხურის ისტორიის მასწავლებელი
7. საბაზო-საშუალო საფეხურის სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი
8. დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ინგლისური ენის მასწავლებელი

პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებიდან. არჩევითი კურსები წარმოდგენილია პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდულის ფარგლებში.

პირველი სემესტრი ძირითადად დაეთმობა სასწავლო კურსებს აღნიშნული მოდულიდან. ამავე სემესტრში, სულ მცირე ერთი სასწავლო კურსის სახით, სტუდენტები დაიწყებენ საგნობრივი მეთოდის მოდულის გავლას.

პირველივე სემესტრიდან სტუდენტები ჩაერთვებიან სასკოლო პრაქტიკაში და ერთმანეთს დაუკავშირებენ სასწავლო კურსის ფარგლებში მიღებულ თეორიულ ცოდნასა და რეალურ სასკოლო გამოცდილებას.

მეორე სემესტრის განმავლობაში ძირითადი დატვირთვა მოდის საგნობრივი მეთოდის მოდულის საგნებზე; პარალელურად, სტუდენტები განაგრძობენ სასკოლო პრაქტიკის განხორციელებას და აქვთ შესაძლებლობა პროფესიული საკითხები განიხილონ სასკოლო ცხოვრების ჭრილში. სასკოლო პრაქტიკა/პრაქტიკის კვლევა მოიაზრებს 10 კრედიტს, ხოლო საგნობრივი მეთოდის ბლოკის ფარგლებში მოცემულია, როგორც საგნობრივი სასკოლო პრაქტიკის სასწავლო კურსები, ასევე ჩაშენებული პრაქტიკაც. აქტიური სასკოლო პრაქტიკა დაგეგმილია მეორე სემესტრის ფარგლებში, ხოლო საბაკალავრო პროგრამაში ინტეგრირებული სასწავლო კურსის ფარგლებში - მე-4 სემესტრში.

პარტნიორ სკოლებთან თანამშრომლობის ფარგლებში სტუდენტები გაამთლიანებენ შეძენილ ცოდნას და არამარტო გამოიმუშავენ საგნის სწავლებისათვის საჭირო პროფესიულ უნარ-ჩვევებს, არამედ შეძლებენ სასკოლო ცხოვრებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ნიუანსის გაანალიზებას და საკუთარი ხედვის ჩამოყალიბებას პროფესიული საქმიანობის შესახებ.

პროგრამა მოიაზრებს სწავლებას ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტებისათვის, რომელთაც უნდა ჰქონდეთ დაგროვილი სულ მცირე 90 კრედიტი. მათთვის პროგრამა ხორციელდება მე-5 სემესტრიდან, 2 სასწავლო წლის/4 სემესტრის განმავლობაში.

## პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>პროგრამის მიზანი</b></p>           | <p>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მისიაა, მოამზადოს პროფესიონალი კადრი მაღალეფექტიანი, ურთიერთთანამშრომლობაზე და მაღალ აკადემიურ სტანდარტებზე ორიენტირებული სასკოლო საზოგადოების ფორმირებისათვის, მოაზროვნე და მაღალი მოქალაქეობრივი ღირებულებების მატარებელი მომავალი თაობების ჩამოყალიბებისთვის. შესაბამისად, კავკასიის განათლების სკოლის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, აღჭურვოს მომავალი პედაგოგი თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნით, პროფესიული უნარებით და ღირებულებებით. კერძოდ, პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აღიარებს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობას და საკუთარ პასუხისმგებლობას მისი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის; იცის ინკლუზიური განათლების მნიშვნელობა და ქმნის მოსწავლისთვის მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს, მისი ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური ასპექტების გათვალისწინებით;</li> <li>2. გეგმავს, მართავს, აფასებს მოსწავლეზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს თანამედროვე საგანმანათლებლო მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, ზრუნავს მოსწავლეთა მიღწევების გაუმჯობესებაზე და საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკის სრულყოფაზე;</li> <li>3. აანალიზებს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე არსებულ განათლების სფეროს მიღწევებს, ტენდენციებს, კვლევების შედეგებს, ნერგავს მათ პედაგოგიურ პრაქტიკაში; აფასებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საგანმანათლებლო მნიშვნელობას და იყენებს სწავლების პროცესში შესაბამის ინსტრუმენტებს;</li> <li>4. ასრულებს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრულ მოვალეობათა და პასუხისმგებლობათა ერთობლიობას; მუდმივად ახორციელებს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიას, ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ ზრდაზე.</li> </ol> |
| <p><b>პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p> | <p>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი შეიძენს შემდეგ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:</p> <p><b>შედეგი 1.</b> აღწერს განათლების სისტემის ფუნქციონირებულ დოკუმენტებს, მიმოიხილავს პედაგოგიკის თანამედროვე გამოწვევებს, მიღწევებსა და საერთაშორისო პრაქტიკას; მუდმივად განიმტკიცებს და აფართოვებს პროფესიულ თვალსაწიერს.</p> <p><b>შედეგი 2.</b> მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით აორგანიზებს და ქმნის ინკლუზიურ, პოზიტიურ, მამოტივირებელ, შემოქმედებით და დემოკრატიულ სასწავლო გარემოს.</p> <p><b>შედეგი 3.</b> გეგმავს, ახორციელებს და აფასებს მოსწავლეზე ორიენტირებულ სწავლა-სწავლების პროცესს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>შედეგი 4.</b> იყენებს მრავალფეროვან საგანმანათლებლო რესურსებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და დარგობრივი კვლევების შედეგებს როგორც წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობისთვის, ასევე უწყვეტი პროფესიული განავითარებისათვის.</p> <p><b>შედეგი 5.</b> იყენებს პროფესიული განვითარების სხვადასხვა ფორმებსა და გზებს; ხელს უწყობს კოლეგების პროფესიულ ზრდას გამოცდილებისა და რესურსების გაზიარებით, მსჯელობს თანამშრომლობითი გარემოს ფაქტორებზე და მნიშვნელობაზე სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის.</p> |
| დასაქმების სფეროები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის</b> კურსდამთავრებულს უფლება ექნება, იმუშაოს ზოგადსაგანმანათლებლო საჯარო და კერძო სკოლებში შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების და საგნის/საგნების მასწავლებლად, ასევე, ზოგადი განათლების საგანმანათლებლო პროგრამებში ფორმალური და არაფორმალური მიმართულებით.</p>                                                                                                                                                                                           |
| სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის</b> კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული იქნება</b> სტუდენტზე ორიენტირებული მრავალფეროვანი ინტერაქტიული სტრატეგიები - ინდივიდუალიზებული ინსტრუქციები, დისკუსიები, სიმულაციები, შემთხვევითა ანალიზი, კეთებით სწავლება, როლური თამაში, კვლევა, ლაბორატორიული მეცადინეობები, შებრუნებული საკლასო ოთახი, პროექტზე/პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, ელექტრონული პორტფოლიო, მოდელირება, ჯგუფური მუშაობა, წერითი დავალებები და ა.შ.</p> <p>კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული ფორმატი და სწავლების მეთოდები მითითებულია სასწავლო კურსის სილაბუსში.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა**  
(მოდულების, საგნების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

| №                                                                                                     | საგნის კოდი | წინაპირობა             | საგანი/მოდული                                                                  | E ECTS კრედიტი |             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|
|                                                                                                       |             |                        |                                                                                | სემესტრი       |             | ჯამი         |
|                                                                                                       |             |                        |                                                                                | I სემესტრი     | II სემესტრი | ECTS კრედიტი |
| მოდული I. პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული (30 კრედიტი) საერთოა ყველა მიმართულების სტუდენტისთვის        |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1                                                                                                     | PPC 01141   | წინაპირობის გარეშე     | განვითარებისა და სწავლის თეორიები                                              | 5              |             | 5            |
| 2                                                                                                     | PPC 01142   | წინაპირობის გარეშე     | სასკოლო სასწავლო გეგმა და არაფორმალური განათლება                               | 5              |             | 5            |
| 3                                                                                                     | PPC 01143   | წინაპირობის გარეშე     | სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, სწავლებისა და შეფასების ეფექტური სტრატეგიები       | 5              |             | 5            |
| 4                                                                                                     | PPC 02144   | წინაპირობის გარეშე     | მასწავლებლის პროფესიული განვითარება და ეთიკა                                   |                | 5           | 5            |
| 5                                                                                                     | PPC 02145   | წინაპირობის გარეშე     | განათლების ფსიქოლოგია და ინკლუზიური განათლება                                  |                | 5           | 5            |
| 6                                                                                                     | PPC 02146   | წინაპირობის გარეშე     | მედიაწიგნიერება (არჩევითი)                                                     |                | 5           | 5            |
|                                                                                                       | PPC 02147   | წინაპირობის გარეშე     | კონფლიქტების მართვა, არაძალადობრივი და ინკლუზიური გარემოს ფორმირება (არჩევითი) |                |             |              |
| მოდული II. საგნობრივი მეთოდика (20 კრედიტი) მოდულის ფარგლებში სტუდენტი ირჩევს მხოლოდ ერთ მიმართულებას |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| დაწყებითი საფეხურის მიმართულებები:                                                                    |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლება (I-VI კლასები)                                               |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1                                                                                                     | GEOP 01141  | წინაპირობის გარეშე     | ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика დაწყებით საფეხურზე             | 5              |             | 5            |
| 2                                                                                                     | GEOP 01142  | წინაპირობის გარეშე     | ტექსტთან მუშაობა და წერის სტრატეგიები                                          | 5              |             | 5            |
| 3                                                                                                     | GEOP 02143  | GEOP 01141, GEOP01142  | კითხვის რემედიაციული სწავლება                                                  |                | 5           | 5            |
| 4                                                                                                     | GEOP 02144  | GEOP 01141, GEOP01142  | სასკოლო პრაქტიკა - ქართული ენა და ლიტერატურა (დაწყებითი საფეხური)              |                | 5           | 5            |
| 2. მიმართულება: მათემატიკის სწავლება (I-VI)                                                           |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1                                                                                                     | MATP01141   | წინაპირობის გარეშე     | მათემატიკის სწავლების მეთოდика - 1 (დაწყებითი საფეხური)                        | 5              |             | 5            |
| 2                                                                                                     | MATP01142   | წინაპირობის გარეშე     | მათემატიკის რემედიაციული სწავლება დაწყებით საფეხურზე                           | 5              |             | 5            |
| 3                                                                                                     | MATP02143   | MATP 01141, MATP01142  | მათემატიკის სწავლების მეთოდика - 2 (დაწყებითი საფეხური)                        |                | 5           | 5            |
| 4                                                                                                     | MATP02144   | MATP 01141, MATP01142  | სასკოლო პრაქტიკა - მათემატიკა (დაწყებითი საფეხური)                             |                | 5           | 5            |
| 3. ბუნებისმეტყველების სწავლება (I-VI კლასები)                                                         |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1                                                                                                     | SCIP 01141  | წინაპირობის გარეშე     | ბუნებისმეტყველების სწავლება დაწყებით საფეხურზე -1                              | 5              |             | 5            |
| 2                                                                                                     | SCIP 01142  | წინაპირობის გარეშე     | ბუნებისმეტყველების სწავლება დაწყებით საფეხურზე -2                              | 5              |             | 5            |
| 3                                                                                                     | SCIP 02143  | წინაპირობის გარეშე     | ბუნებისმეტყველების სწავლება დაწყებით საფეხურზე -3                              |                | 5           | 5            |
| 4                                                                                                     | SCIP 02144  | SCIP 01141, SCIP 01142 | სასკოლო პრაქტიკა - ბუნებისმეტყველება                                           |                | 5           | 5            |
| საბაზო-საშუალო საფეხურის მიმართულებები                                                                |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლება (VII-XII კლასები)                                            |             |                        |                                                                                |                |             |              |
| 1                                                                                                     | GEOS 01141  | წინაპირობის გარეშე     | ქართულ ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика-1                               | 5              |             | 5            |

|                                                                                           |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
| 2                                                                                         | GEOS 01142 | წინაპირობის გარეშე       | წიგნიერება და კრიტიკული აზროვნება                                                                                  | 5         |    | 5  |
| 3                                                                                         | GEOS 02143 | GEOS 01141,<br>GEOS01142 | ქართულ ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდთა-2                                                                    |           | 5  | 5  |
| 4                                                                                         | GEOS 02144 | GEOS 01141,<br>GEOS01142 | სასკოლო პრაქტიკა - ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო-საშუალო საფეხური)                                             |           | 5  | 5  |
| <b>2. მათემატიკის სწავლება (VII-XII კლასები)</b>                                          |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
| 1                                                                                         | MATS01141  | წინაპირობის გარეშე       | მათემატიკის სწავლების მეთოდთა - 1 (საბაზო და საშუალო საფეხური)                                                     | 5         |    | 5  |
| 2                                                                                         | MATS01142  | წინაპირობის გარეშე       | მათემატიკის რემედიაციული სწავლება და შეფასება                                                                      | 5         |    | 5  |
| 3                                                                                         | MATS02143  | MATP 01141,<br>MATP01142 | მათემატიკის სწავლების მეთოდთა - 2 (საბაზო-საშუალო)                                                                 |           | 5  | 5  |
| 4                                                                                         | MATS02144  | MATP 01141,<br>MATP01142 | სასკოლო პრაქტიკა - მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური)                                                         |           | 5  | 5  |
| <b>3. ისტორიის სწავლება (VII-XII კლასები)</b>                                             |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
| 1                                                                                         | HIST 01141 | წინაპირობის გარეშე       | ისტორიის სწავლების მეთოდთა - I (საბაზო საფეხური)                                                                   | 5         |    | 5  |
| 2                                                                                         | HIST 01142 | წინაპირობის გარეშე       | ისტორიის სწავლების მეთოდთა - II (საბაზო საფეხური)                                                                  | 5         |    | 5  |
| 3                                                                                         | HIST 02143 | წინაპირობის გარეშე       | ისტორიის სწავლების მეთოდთა - I (საშუალო საფეხური)                                                                  |           | 5  | 5  |
| 4                                                                                         | HIST 02144 | წინაპირობის გარეშე       | ისტორიის სწავლების მეთოდთა - II (საშუალო საფეხური)                                                                 |           | 5  | 5  |
| <b>4. სამოქალაქო განათლების სწავლება (VII-XII კლასები)</b>                                |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
| 1                                                                                         | CIV 01141  | წინაპირობის გარეშე       | მოქალაქეობის სწავლების მეთოდთა - I (საბაზო-საშუალო საფეხური)                                                       | 5         |    | 5  |
| 2                                                                                         | CIV 02142  | წინაპირობის გარეშე       | მოქალაქეობის სწავლების მეთოდთა - II (საბაზო-საშუალო საფეხური)                                                      | 5         |    | 5  |
| 3                                                                                         | CIV 02143  | წინაპირობის გარეშე       | აქტიური მოქალაქეობა                                                                                                |           | 5  | 5  |
| 4                                                                                         | CIV 02144  | წინაპირობის გარეშე       | გლობალური მოქალაქეობა                                                                                              |           | 5  | 5  |
| <b>5. უცხო ენის (ინგლისური) სწავლება (I-XII კლასები)</b>                                  |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
| 1                                                                                         | ENGL 01141 | წინაპირობის გარეშე       | Teaching Approaches and Lesson Planning (სწავლების მიდგომები და გაკვეთილის დაგეგმვა)                               | 5         |    | 5  |
| 2                                                                                         | ENGL 01142 | წინაპირობის გარეშე       | Teaching Receptive Skills and Systems (კითხვისა და მოსმენის უნარების განვითარება)                                  | 5         |    | 5  |
| 3                                                                                         | ENGL 02143 | ENGL 01141, ENGL 01142   | Teaching Productive Skills and Language Analysis (წერისა და მეტყველების უნარების განვითარება)                      |           | 5  | 5  |
| 4                                                                                         | ENGL 02144 | ENGL 01141, ENGL 01142   | Teaching Different Age Groups and Materials (სასწავლო მასალების შექმნა და სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფების სწავლება) |           | 5  | 5  |
| <b>მოდული III. სასკოლო პრაქტიკა (10 კრედიტი) საერთოა ყველა მიმართულების სტუდენტისთვის</b> |            |                          |                                                                                                                    |           |    |    |
| 1                                                                                         | PRAC 01141 | წინაპირობის გარეშე       | სასკოლო პრაქტიკა, პრაქტიკის კვლევა- 1                                                                              | 5         |    | 5  |
| 2                                                                                         | PRAC 02142 | PRAC 01141               | სასკოლო პრაქტიკა, პრაქტიკის კვლევა- 2                                                                              |           | 5  | 5  |
| ECTS კრედიტები                                                                            |            |                          |                                                                                                                    | სემესტრში | 30 | 30 |
|                                                                                           |            |                          |                                                                                                                    | წელიწადში |    | 60 |